



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره «آمار مقدماتی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اپیدمیولوژی و آمار زیستی
عنوان درس: آمار حیاتی مقدماتی
کد درس: ۱۹
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری
نام مسؤؤل درس: کمال اعظم
مدرس/ مدرسان: کمال اعظم
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: این درس پیش‌نیاز دروس رشد و تکامل گفتار و زبان (کد ۲۶)، روش تحقیق در آسیب‌شناسی گفتار و زبان (کد ۲۰) و پروژه (کد ۴۰) است اما پیش‌نیاز ندارد.
رشته تحصیلی: گفتار درمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار
محل کار: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: ۸۸۹۸۹۱۳۲
نشانی پست الکترونیک: kazam@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف

اصولا درس آمار برای کمک به دانشجویان در اجرای پژوهش‌های تحقیقاتی در رشته تحصیلی ارایه می‌گردد. در این درس، دانشجویان با مفاهیم پایه و بنیادی درس آمار آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

با گذراندن این درس دانشجو توان‌مند می‌شود چطور برای ارایه یک تحقیق از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

در این درس دانشجو آشنا می‌شود چطور برای ارایه طرح‌های پژوهشی در رشته گفتار درمانی از آمار توصیفی و آمار استنباطی در جامعه مورد پژوهش استفاده کند.

اهداف عاطفی:

اهداف روانی حرکتی:

رویکرد آموزشی^۲:

□ ترکیبی^۴

□ حضوری

□ مجازی^۳*

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی | امکانات و وسایل | نام مدرس / مدرسان |
|------|--|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| ۱ | آشنایی با آمار و نقش آمار در تحقیقات پزشکی | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | | دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده |
| ۲ | مفاهیم آمار توصیفی و آمار استنباطی انواع متغیرها | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | | دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده |
| ۳ | نمایش داده‌ها توسط جداول و نمودارها | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | | دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده |
| ۴ | تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | | دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|----|
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | تعیین شاخص های پراکندگی | ۵ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | تعریف احتمال و احتمال حاصل جمع حاصل ضرب و احتمال شرطی | ۶ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | توزیع نرمال و استفاده از آن در مطالعات پزشکی | ۷ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | مفهوم برآورد و برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین جامعه | ۸ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | برآورد نقطه ای و فاصله ای نسبت جامعه | ۹ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت جامعه | ۱۰ |
| دکتر کمال اعظم و خانم عارفه جعفر زاده | مطالعه محتوای درسی انجام تکالیف در سامانه نوید | یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی | آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه و نقش آن در استنباط پارامتر های جامعه | ۱۱ |

روش ارزیابی دانشجوی:

استفاده از آزمون تستی چهار گزینه ای و آزمون تشریحی و ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره درس بر اساس انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب روشهای آماری و شاخص های بهداشتی

دکتر کاظم محمد دکتر حسین ملک افضلی